PROGRAMAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

Data: 24/11/2016 – Quinta-feira
Local: Sala 1 do Bloco 1 – Campus da UNIR/Ji-Paraná

Horário	Trabalho
08h – 08h15min	Concepção de professores de Matemática sobre a inclusão de alunos com Síndrome de Down no processo de ensino da Matemática ***Autoras***: Arine Teixeira da Fonseca e Marcia Rosa Uliana
08h20min – 08h35min	O processo de ensino-aprendizagem da Matemática para alunos com Autismo ***Autoras***: Gilia Augusta da S. Fernandes, Marcia Rosa Uliana e Nágila da Silva A. Bandeira
08h40min – 08h55min	Balanço dos trabalhos em Educação Matemática de Jovens e Adultos publicados nos anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática ***Autores***: Moab Marques da Silva, Fernanda Silva Baú, Emerson da Silva Ribeiro e Eliana Alves Pereira Leite
09h – 09h15min	PIBID: Relato de experiência vivido em uma escola estadual de Ji-Paraná na modalidade Educação de Jovens e Adultos ***Autores:*** Francieli Bogorni P. de Moraes, Danielly da Silva Francisco, Rosi Kelli B. da Silva Guimarães e Ricardo A. de Souza
09h20min – 09h35min	Uma reflexão sobre a relação entre a infraestrutura das escolas e a aprendizagem matemática dos alunos ***Autores:*** Washington S. Sena, Rodrigo de O. Silva e Moab M. da Silva
09h40min – 09h55min	Conhecimentos matemáticos utilizados por marceneiros na construção de móveis na cidade de Ouro Preto do Oeste-RO ***Autores:*** Mozart Endringer Batista, Fernando Luiz Cardoso, Rafael Luis da Silva e Judsy Alan de Oliveira
10h – 10h15min	A educação estatística crítica articulada com o tema transversal meio ambiente: Uma experiência na graduação ***Autores:*** Dilson Henrique R. Evangelista e Cristiane Johann Evangelista

PROGRAMAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

Data: 24/11/2016 – Quinta-feira
Local: Sala 2 do Bloco 1 – Campus da UNIR/Ji-Paraná

Horário	Trabalho
08h – 08h15min	Materiais concretos na formação inicial do professor de Matemática ***Autoras***: Silvilene Vital e Eliana Alves Pereira Leite
08h20min – 08h35min	Algumas concepções de Educação Matemática investigadas na formação inicial com licenciandos em Matemática da UNIR em Ji-Paraná ***Autores***: Rafael Ribeiro da Silva e Marlos Gomes de Albuquerque
08h40min – 08h55min	Educadores Matemáticos: Da solidão do percurso formativo à comunidade de aprendizagem ***Autoras***: Edna Maria Cordeiro e Maria das Graças Viana de Souza
09h – 09h15min	Uma proposta de construção histórica da formação de professores de Matemática a luz de documentos deixados como vestígios em Rondônia ***Autores:*** Cristiane Lopes de C. Pinto, Marlos Gomes de Albuquerque e Lucinalva Aparecida Neves
09h20min – 09h35min	História da Educação Matemática: Um comparativo entre os alunos matriculados no Projeto Ji-Paranense de Ensino Modular Seriado – PROJAMS e os alunos pertencentes à rede municipal de ensino (1997-2001) ***Autores:*** Beatriz Rodrigues dos Santos, Jucielma Rodrigues de Lima e Enoque da Silva Reis
09h40min – 09h55min	Oficinas pedagógicas: Estratégias aplicadas para o ensino de Matemática na escola Juscelino Kubitschek de Oliveira em Ji-Paraná-RO ***Autores:*** Orides dos Santos Soares Júnior, Rosilene Santos Oliveira e Taiza Rubiane Silva Martins
10h – 10h15min	Oficina com material didático-pedagógico do laboratório de Matemática realizada pelo PIBID: O ensino da geometria utilizando sólidos em acrílico ***Autores***: Nilcéia Hellen Lacerda Dias, Fabiane Andrade da Silva e Lenilson Sergio Candido

PROGRAMAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

Data: 24/11/2016 – Quinta-feira
Local: Sala 3 do Bloco 1 – Campus da UNIR/Ji-Paraná

Horário	Trabalho
08h – 08h15min	Estudo de geometria plana por meio de materiais envolvendo relações métricas como recurso pedagógico ***Autoras:*** Anne Cristiny Borges, Mellissa Moura de Andrade, Elianai Rodrigues Lima e Vanessa Gonçalves Gomes
08h20min – 08h35min	O uso de jogos no ensino de Matemática – Relato de experiência ***Autores***: Jhonys Gonçalves Pinto, Gabriele Ohanna Caldeira Correia, Hemerson Milani Mendes e Orides dos Santos Soares Júnior
08h40min – 08h55min	O jogo da velha matemático como metodologia de ensino das operações básicas com números racionais ***Autores***: Mellissa Moura de Andrade, Anne Cristiny Borges, Wandeilza Waulex Camargo Guedes e Emerson da Silva Ribeiro
09h – 09h15min	Atividade lúdica e suas contribuições para o processo de ensino aprendizagem: um breve relato da experiência obtida com atividades desenvolvidas em escolas da rede pública ***Autores***: Jucielma Rodrigues de Lima, Welton V. Gonçalves Campos, Priscila de Souza e Maicon Serrão Gavino
09h20min – 09h35min	Foguete balístico didático para contextualizar o conteúdo de funções quadráticas ***Autores:*** Amanda dos Santos Roque de Oliveira, Edre Almeida Corrêa, Lenilson Sergio Candido e Ricardo Alexandre de Souza
09h40min – 09h55min	Kit de probabilidade: Experiência adquirida em uma oficina de jogos através do PIBID, subprojeto de Matemática ***Autoras:*** Danielly da Silva Francisco e Francieli Bogorni P. de Moraes
10h – 10h15min	Crescimento populacional da cidade de Ji-Paraná-RO utilizando o modelo matemático malthusiano ***Autores:*** Rodrigo de Oliveira Silva e Márcio Costa de Araújo Filho
10h15min – 10h30min	Ir para a universidade de ônibus ou de moto? Qual é o mais vantajoso financeiramente? Uma atividade de Modelagem Matemática ***Autoras:*** Gabriele Ohanna C. Correia e Danielly da Silva Francisco