

JOGO DA LINGUAGEM ALGÉBRICA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE UTILIZANDO A UNIDADE TEMÁTICA ÁLGEBRA DA BNCC

Henrique dos Santos Romel (UNINTER)

henrique20romel@gmail.com

Luana de Oliveira Kurz (UFPEl)

luanakurz1@gmail.com

Veronica Saller Barbosa Schiavon (UNINTER)

veronicabarbosasaller@outlook.com

Thaís Philipsen Grützmann (UFPEl)

thaisclmd2@gmail.com

O Jogo da Linguagem Algébrica

Foi pensado em ser aplicado a partir da Pesquisa sobre a proposta da BNCC para o ensino de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, a partir do eixo de Álgebra.

Projetado para ser desenvolvido com turmas de alunos na faixa etária dos 13 anos.

Seu objetivo é fazer com que o aluno seja capaz de traduzir algebricamente informações apresentadas em uma situação-problema.

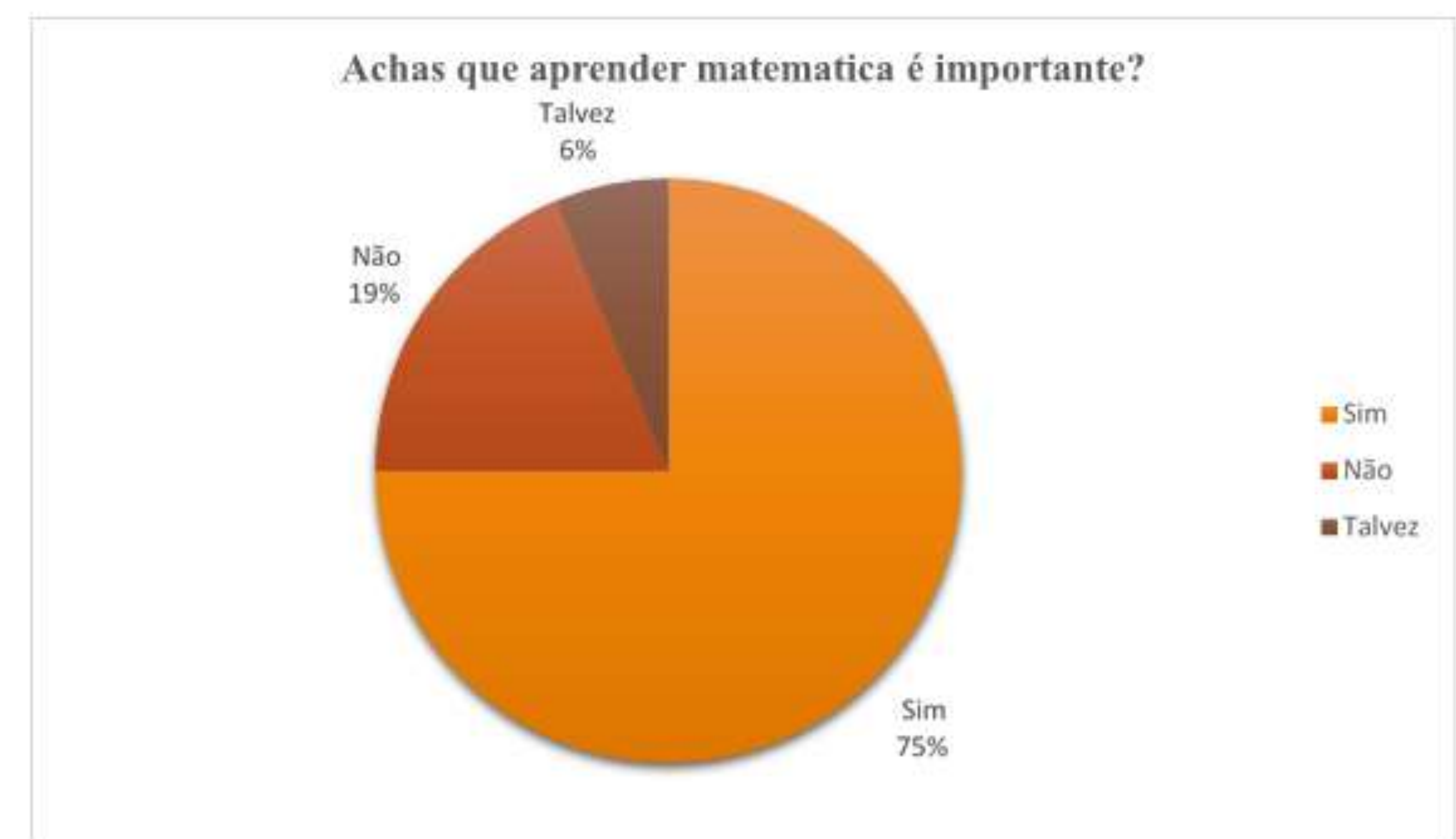
Materiais necessários:

um grupo de cartelas com expressões algébricas escritas por extenso, e outro grupo de cartelas com as mesmas expressões escritas na linguagem simbólica matemática.

Como jogar?

- 1) divide-se a turma em das equipes;
- 2) cada equipe escolhe um integrante para participar de cada rodada, de modo que todos participem pelo menos uma vez;
- 3) a rodada consiste em localizar, o mais rápido possível, a sentença em linguagem matemática correspondente à expressão escrita por extenso que o professor irá apresentar;
- 4) vence o grupo que encontrar mais vezes as cartelas corretas.

Os resultados



Fonte: Os autores, 2020.

O que se conclui?

Com esta prática, pode-se verificar, enquanto futuros professores de Matemática, em processo de formação, a necessidade de uma aproximação mais direta com a docência e o ambiente de sala de aula, a importância e necessidade de utilizar o jogo nas aulas.

As cartelas utilizadas no jogo



$X+6$	$X-7$
$2X+1$	$4X$
$3(X+4)$	$2(X-1)$
$10(X-2)$	$4(7+X)$
$X+9/2$	$3X-X/2$
$2X/4$	$X-X/2$
$X/2-3$	X^3+3X^2
$2(X-1)$	$X-7/8$
$4(X+9)$	$4+X$
$5X/4-10$	$100-X$

Referências

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Brasília, DF. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf. Acesso em: 12 ago. 2020.
- RIBEIRO, F. D. Metodologia do ensino de matemática e física: jogos e modelagem na educação matemática. Curitiba: Intersaberes, 2012.