

DISCO DE FRAÇÕES: UMA PROPOSTA PARA ENSINAR FRAÇÕES DECIMAIS EM UM CURSO PRÉ-UNIVERSITÁRIO

Disco de fração

Destaca-se que disco de fração é, segundo Soares e Silva (2018, p. 5), um material “[...] feito de madeira MDF ou em EVA que representam figuras geométricas circulares divididas em partes iguais, sendo constituído por dez, doze ou mais disco de cores diferentes”.

objetivo: ensinar frações decimais através da construção de um disco de fração.

A atividade contou com a participação de 24 alunos, com a faixa etária variando entre 16 a 70 anos aproximadamente.

Materiais necessários:

régua, folha de ofício, lápis, lápis de cor e tesoura, compasso ou material redondo, por exemplo, tampa.

Passos para a construção do disco de fração:

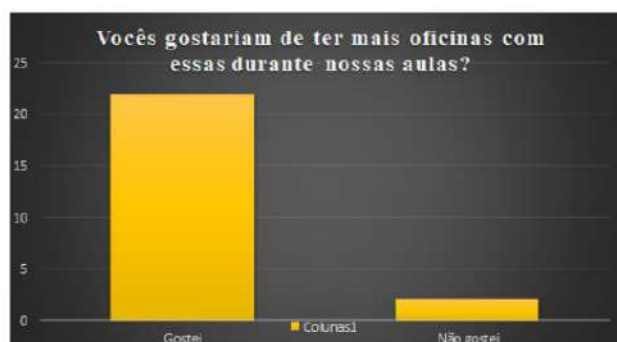
1) desenhar um círculo na folha, usando o compasso ou material redondo; 2) dividir o disco de fração em dez pedaços iguais (ou o mais parecido possível), de acordo com passos disponíveis no vídeo “Traçado de Flange de 10 furos - Decágono polygons”; 3) pintar o disco de fração da cor de sua preferência; 4) cortar o disco de fração em seus dez pedaços.

Alunos construindo o disco de fração



Luana de Oliveira Kurz (UFPeI)
luanakurz1@gmail.com
Henrique dos Santos Romel (UNINTER)
henrique20romel@gmail.com
Renata Konradt Güths (UFPeI)
renataguths@hotmail.com
Thaís Philippsen Grützmann (UFPeI)
thaisclmd2@gmail.com

Os resultados



Fonte: Os autores, 2020.

O que se conclui?

Conclui-se que o objetivo da oficina foi alcançado. Através da criação do disco de fração feita pelos alunos, foi possível ver que os alunos tiveram interesse em participar da aula e conseguiram ter mais facilidade no entendimento do conteúdo de frações decimais.

Também se percebeu que a aula ficou mais leve e descontraída.

Referências

MOREIRA, D. S. C.; DIAS, V. M. A importância dos jogos e dos materiais concretos na resolução de problemas de contagem no ensino fundamental. Monografia [Licenciatura em Matemática] – Faculdade Pedro II – Instituto Superior de Educação, Belo Horizonte, MG, 2010. Disponível em: http://fape2.edu.br/mono_1.pdf. Acesso em 14 ago. 2020.

SOARES, J. P. V.; SILVA, P. V. da. Discos de frações: um material manipulativo para o ensino de frações na educação básica. In: Anais do VII ENALIC – VII Encontro Nacional das Licenciaturas, VI Seminário do PIBID, I Seminário do Residência Pedagógica. Fortaleza, CE, 2018. Disponível em: <http://editorarealize.com.br/editora/anais/enalic/2018/443-53565-29112018-004239.pdf>. Acesso em 17 ago. 2020.